

**平成28年度 学校評価**

**学校評価集計結果**

**平成29年2月**



**沖縄県立鏡が丘特別支援学校**

## 〈 学校評価集計結果 各学部・寄宿舎 教職員 〉

◎：よくあてはまる                      ○：ややあてはまる                      △：あまりあてはまらない  
 ×：全くあてはまらない                      ?：わからない

小学部：43名    中学部：32名    高等部：37名    寄宿舎：16名    計：128名（回収率100%）

| No.       | 評 価 項 目 ※（ ）内は寄宿舎指導員の評価項目                            | 評価欄          |              |              |             |             |
|-----------|------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
|           |                                                      | ◎            | ○            | △            | ×           | ?           |
| 学校経営      | 1 学校は、「個性豊かで、明るくたくましく、粘り強く生きる子」の育成に向け教育活動を行っている。     | 35.9%        | 62.5%        | 1.6%         | 0.0%        | 0.0%        |
|           | 2 学校は、教職員が協力し合って、特色ある教育活動に取り組んでいる。                   | 33.6%        | 62.5%        | 3.9%         | 0.0%        | 0.0%        |
|           | 3 学校は、学校便りで保護者に学習活動の様子や情報を適切に伝えている。                  | 60.9%        | 37.5%        | 1.6%         | 0.0%        | 0.0%        |
|           | 4 学習内容や進路等を懇談や学級(学年)通信等により知らせている。                    | 50.0%        | 44.5%        | 4.7%         | 0.0%        | 0.8%        |
|           | 5 学校は、保護者が子どもの様子について連絡・相談したことについて適切に対応を行っている。        | 35.9%        | 57.0%        | 4.7%         | 0.0%        | 2.3%        |
|           | <b>6 学校は、施設・設備の改善に努め明るい環境を整えている。</b>                 | 18.8%        | 60.2%        | <b>18.0%</b> | <b>1.6%</b> | 1.6%        |
| 学習活動      | 7 「個別の指導計画」「通知表」（「個別の生活指導計画」等）は、児童生徒の力を適切に把握し作成している。 | 41.4%        | 53.9%        | 3.9%         | 0.0%        | 0.8%        |
|           | 8 教師（指導員）は、児童生徒に応じて、丁寧に適切に指導・支援している。                 | 50.8%        | 46.9%        | 2.3%         | 0.0%        | 0.0%        |
|           | 9 教師は通知表（指導員）は、児童生徒の学力を適切に評価できるように工夫されている。           | 36.7%        | 59.4%        | 2.3%         | 0.8%        | 0.8%        |
|           | 10 学校（寄宿舎）の雰囲気がよく、児童生徒は生き生きとしている。                    | 50.8%        | 47.7%        | 1.6%         | 0.0%        | 0.0%        |
|           | <b>11 児童生徒が、進んで学習活動に取り組めるように、教材や授業の進め方が工夫をしている。</b>  | 43.8%        | 50.8%        | <b>5.5%</b>  | 0.0%        | 0.0%        |
|           | <b>12 学校は、将来の進路や職業などについて参考となる情報を提供をしている。</b>         | 34.4%        | 56.3%        | <b>7.8%</b>  | 0.0%        | 1.6%        |
| 健康安全      | 13 給食（舎食）は、児童生徒が食べやすい食形態等が提供されている。                   | 68.0%        | 32.0%        | 0.0%         | 0.0%        | 0.0%        |
|           | 14 健康な生活を送るため、保健指導や健康教育に取り組んでいる。                     | 55.5%        | 41.4%        | 2.3%         | 0.0%        | 0.8%        |
|           | 15 学校（寄宿舎）は避難訓練や不審者及び交通安全への対応を十分行っている。               | 45.3%        | 50.8%        | 3.9%         | 0.0%        | 0.0%        |
|           | 16 スクールバスの運行が安全に行われている。（帰舎、帰宅の安全管理が十分に行われている。）       | 75.0%        | 24.2%        | 0.8%         | 0.0%        | 0.0%        |
| その他       | 17 学校（寄宿舎）での徴収金等は、明朗な会計処理を行っている。                     | 72.7%        | 26.6%        | 0.0%         | 0.0%        | 0.8%        |
|           | <b>18 あなたは、専門性向上のため主体的に研究・研修に努めている。</b>              | 43.0%        | 51.6%        | <b>5.5%</b>  | 0.0%        | 0.0%        |
|           | 19 あなたは、児童生徒の個人情報の保護に努めている。                          | 71.1%        | 28.9%        | 0.0%         | 0.0%        | 0.0%        |
|           | 20 あなたは、法令遵守の徹底に全力で取り組んでいる。                          | 74.2%        | 25.8%        | 0.0%         | 0.0%        | 0.0%        |
| <b>総計</b> |                                                      | <b>49.9%</b> | <b>46.0%</b> | <b>3.5%</b>  | <b>0.1%</b> | <b>0.5%</b> |

## 【 意 見 コ ー ナ ー 】

本校の教育について意見や要望。

## 【小学部】

- ・会計処理の締め切りが早すぎると思う。
- ・小学部の保護者に進路の話を質問しても、小さいからまだ考えていない、まだ先のことは考えていない、わからないなどの返事をもらうことが多いです。なので、小学部のⅠ類型、Ⅱ類型及びⅢ類型の重度重複障害児の担任、および保護者向けに「将来こういう生活をするためには、〇〇する力を幼い時期から取り組んでいた方がいいですよ。」等の話をしてほしい。
- ・施設・設備等古いものが多く、老朽化が目立っている。必要箇所はぜひ早急に修理・改善してほしい。
- ・施設の老朽化。早急に新校舎の建築を進めていただきたい。

## 【高等部】

- ・小中高と一貫した教育が行われているかどうか少し疑問に思います。例えば、中高の間でギャップが生じていないか。→必要以上に高等部入試を意識させていないでしょうか。与えられた課題は得意だが、自ら問題を探す力が乏しい生徒が多いと思います。中3ではむしろプレッシャーを取り除き、コミュニケーションの力や課題解決に力を注げるようにしているでしょうか。
- ・学校全体で共有できる価値観を職員の話し合いから導き出し、それぞれの部署に応じた活動を自発的に行い、その活動を全職員で共有できる仕組みをつくりたい。

その他、気づいた点等。

## 【小学部】

- ・質問16のスクールバスに関することを△にした理由、ロータリーの敷地が狭く混雑するから。
- ・職員の仕事量にばらつきがある。その差は大きい。仕事する人、頼みやすい人に仕事が集中してしまう。せめて時間に余裕のある人が「大丈夫？」とか「何か手伝おうか？」との声かけがあれば、心理的な負担も減るが…。
- ・職員会議、学部会、学年会などで、休憩時間、退勤時間が守られていないことが多い。特に学年会が長引くことが多いので、時間を守ってほしい。また、休憩時間などに食い込むようなら、振り替えて休憩時間が取れるようにしてほしい。
- ・医ケア児への対応が大変丁寧である。親も安心している。看護師さんの連携が素晴らしい。

## 【高等部】

- ・生徒の実態の重度重複化を考えると、プールなど設備の改善が必要だと感じます。
- ・教材研究の時間が圧倒的に足りません。会議・研修のスリム化を切に願います。15分あればアイデアは簡単にひらめくのですが、それすら生み出せず、放課後があっという間に終わる日々です。
- ・職員室がバラバラだと意見の共有に時間がかかる。

## 【寄宿舎】

- ・寄宿舎の施設設備が老朽化しているので、新しく改築してもらえると、より舎生が生活しやすくなると思います（水道にお湯が出るなど）。
- ・寄宿舎施設の改善の為、色々と調整していただいている事に感謝です。

# 〈 学校評価集計結果 保護者 〉

◎：よくあてはまる

○：ややあてはまる

△：あまりあてはまらない

×：全くあてはまらない

？：わからない

小学部：30名

中学部：22名

高等部：11名

計：63名（回収率50%）

|           | No. | 評価項目                                           | 評価欄          |              |             |             |              |
|-----------|-----|------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
|           |     |                                                | ◎            | ○            | △           | ×           | ？            |
| 学校経営      | 1   | 学校は、「個性豊かで、明るくたくましく、粘り強く生きる子」の育成に向け教育活動を行っている。 | 46.0%        | 47.6%        | 1.6%        | 0.0%        | 4.8%         |
|           | 2   | 学校では、教職員が協力し合って、特色ある教育活動に取り組んでいる。              | 57.8%        | 34.4%        | 1.6%        | 0.0%        | 6.3%         |
|           | 3   | 学校は、学校便りで保護者に学習活動の様子や情報を適切に伝えている。              | 65.6%        | 32.8%        | 1.6%        | 0.0%        | 0.0%         |
|           | 4   | 学習内容や進路等を懇談や学級(学年)通信等によってよく知っている。              | 43.8%        | 48.4%        | 3.1%        | 1.6%        | 3.1%         |
|           | 5   | 学校は、保護者が子どもの様子について連絡・相談したことについて適切に対応してくれる。     | 64.1%        | 28.1%        | <b>6.3%</b> | 0.0%        | 1.6%         |
|           | 6   | 学校は、施設・設備の改善に努め明るい環境を整えている。                    | 46.9%        | 39.1%        | <b>6.3%</b> | <b>1.6%</b> | 6.3%         |
| 学習活動      | 7   | 「個別の指導計画」「通知表」は、お子さんの力を適切に把握し作成されている。          | 75.0%        | 23.4%        | 1.6%        | 0.0%        | 0.0%         |
|           | 8   | 教職員は、お子さんに応じて、丁寧に適切に指導・支援している。                 | 71.9%        | 25.0%        | 3.1%        | 0.0%        | 0.0%         |
|           | 9   | 通知表は、お子さんの学力を適切に評価できるように工夫されている。               | 70.3%        | 28.1%        | 1.6%        | 0.0%        | 0.0%         |
|           | 10  | 学校の雰囲気がよく、お子さんは生き生きとしている。                      | 75.0%        | 18.8%        | 1.6%        | 3.1%        | 1.6%         |
|           | 11  | 児童生徒が、進んで学習活動に取り組めるように、教材や授業の進め方が工夫されている。      | 59.4%        | 31.3%        | <b>4.7%</b> | 0.0%        | 4.7%         |
|           | 12  | 学校は、将来の進路や職業などについて参考となる情報を提供をしている。             | 43.8%        | 45.3%        | <b>7.8%</b> | 0.0%        | 3.1%         |
| 健康安全      | 13  | 給食は、お子さんが食べやすい食形態等が提供されている。                    | 59.4%        | 29.7%        | 0.0%        | 0.0%        | <b>10.9%</b> |
|           | 14  | 健康な生活を送るため、保健指導や健康教育が行われている。                   | 55.6%        | 31.7%        | 3.2%        | 0.0%        | <b>9.5%</b>  |
|           | 15  | 学校は避難訓練や不審者及び交通安全への対応を十分行っている。                 | 39.7%        | 39.7%        | 4.8%        | 0.0%        | <b>15.9%</b> |
|           | 16  | スクールバスの運行が安全に行われている。                           | 38.7%        | 25.8%        | 0.0%        | 0.0%        | <b>35.5%</b> |
| その他       | 17  | 学校の徴収金等は、明朗な会計処理が行われている。                       | 67.2%        | 25.0%        | 1.6%        | 0.0%        | 6.3%         |
|           | 18  | 全体として、本校の教育に満足している                             | 64.1%        | 23.4%        | <b>9.4%</b> | 0.0%        | 3.1%         |
|           | 19  | 台風やその他の災害などの対応について、児童や保護者に行動マニュアルが知らされている。     | 64.1%        | 25.0%        | <b>6.3%</b> | <b>1.6%</b> | 3.1%         |
|           | 20  | 学校では、保護者や外部の方々と話をする機会を多く持っている                  | 46.9%        | 35.9%        | <b>6.3%</b> | <b>3.1%</b> | 7.8%         |
| <b>総計</b> |     |                                                | <b>57.8%</b> | <b>31.9%</b> | <b>3.6%</b> | <b>0.5%</b> | <b>6.1%</b>  |

## 【意見コーナー】

本校の教育についての意見や要望。

## 【小学部】

・毎日楽しそうに学校での出来事を話してくれるので、私たち親は安心して通わせていただいています。先生方の接し方も、とてもありがたく感じております。ありがとうございます。  
 ・子どもの実態に合わせた教材が準備されていて、子ども本人も意欲的に課題に取り組んでいます。楽しい授業をありがとうございます。  
 ・2年から当学校に転入しましたが、地域の小学校にて色々問題があり、子どもも私もとてもキツイ一年間を過ごしましたが、2年からは少しずつ慣れ、学校に楽しく行くことができること、いつも褒められ、居場所があるという満足。本人に合った勉強の進め方で本人のペースで頑張ることができており、とても満足しています。

★校長先生はじめ教頭先生も担任以外の先生も、よく児童生徒に声かけしてくれて感謝しています。学校事務の方は暗いかな……。用務員の方にも感謝です。補助？（介助）の先生も、登校したら車いすを持ってきてくれたり、乗降を介助してくださりありがたいです。

⇒ありがとうございます。学校職員みんな元気で明るいですよ。いつでもお気軽にお声かけ下さいね。

★学校評価問い9番について、台風の場合の対応については行動マニュアルはわかりますが、その他の災害についてはわかりません。

★障害施設が前に襲撃された事件が他県であったのを見て、学校もきちんと安全面が確保されているのかがとても不安になりました。特に不特定多数の人が訪れる行事等の時が、一番ねらわれやすいし、保護者や関係者以外が紛れていてもわからないんじゃないかと、毎回心配になりつつ参加をしています。ここはちゃんと〇〇している、安全面を明確にして知らせてもらえると、保護者は安心するかと思いますので、よろしく願います。

⇒本校では全職員全児童生徒対象で「火災地震津波避難訓練」及び教職員対象で「不審者対策訓練」を行っています。次年度に向けて体制づくりを検討しているところです。PTA役員と連携し、十分な安全対策を構築すると共にしっかり説明責任を果たしていきたいと思えます。

★なぜ訪問学級の子は通学できないのかわからない。ちゃんとした説明が必要だと思う。保護者は不信感を持ちます。

★次年度より訪問教育から通学へ変更したいと希望したが、申し出が遅く、また手続きを踏んでいないとの事で学校側から即、認められないと回答がありました。次年度からの通学は諦めたのですが、その後話し合いの場を持ち、学校側から訪問に籍を置いて通学と同様、週5日学校に来ていいという提案がありました。訪問の担任は常時学校にいることはできないので、いない場合は他の先生方が対応するとの事でしたが、現実には可能なのか疑問に思ったし、かえって現場を混乱させるだけだと思ったので、その提案は辞退しました。

★環境を変えるのには、子どもの体調やタイミングも大事だと思います。これまでの環境を変えて、一歩前へ進んでみたいという子どもと家族の気持ちをくみ取って、また子どもの事をよく知っている担任の意見にも、もっと耳を傾けて判断して頂きたかった。とても残念でした。

⇒ご意向に沿うことができなかつたことをお詫びいたします。私たち教職員は、児童生徒一人一人の安心安全を第一に考え、学習指導を行っておりますことをご理解いただきますようよろしくお願いいたします。また、在学の途中で訪問教育から通学へ変更するには約1年間の準備期間が必要ですので、次のスケジュールをご参考いただけたら幸いです。

- ①まず4～5月ごろに保護者から要望を担任へ伝えてください。
- ②遅くとも6月までに担任と保護者、関係者で個別の教育支援計画を見直します。  
→ここで校内就学支援委員に情報が入り、その後のスケジュールを保護者へ提示します。
- ③その子の体調の安定等を確認の上で、計画的に週1～5回のスクーリングを年度末まで連続実施します。
- ④担任と保護者で8月までに必要書類や主治医診断書を整えます。
- ⑤スクーリング時の様子や書類を基に次年度通学可能か学部会を経て校内就学支援委員会で審議します。  
※この審議は1回で終わりではなく複数回継続審議する場合もあります。
- ⑥審議結果を12月上旬県へ報告します。→高等部はここで手続き終了です。
- ⑦義務教育の場合、県は1月に集中審議し1月下旬に家庭へ「教育措置変更通知」が届き手続き終了。  
→翌年度4月から変更。という手順になっています。

★通学している子の対応（先生じゃなく学校）と、訪問学級の子への対応が明らかに別に考えられている。同じ学年なのに……？と思うことが多々ある。写真（思い出のアルバム）もまったく違う（枚数）比べて見て下さい。通学の子と同じようにこの子たちにとって、アルバムは残る思い出で大事な宝物なのに。

⇒配慮が足りず心よりお詫びいたします。これまでも保護者の声→担任→学年会→学部会→部主事会→管理職調整と一つ一つ丁寧に対応するよう心がけてきたつもりでしたが、今回ご指摘くださった事で初めて不快な思いをさせたことに気づきました。本当にありがとうございます。訪問教育と通学で不公平感がないように対処いたしますので、日頃より遠慮なく声を聞かせて下さい。なお、「思い出のアルバム」については、学部訪問学級内で写真の枚数などを統一しておりますので、このことについても遠慮なく担任へご相談下さい。

本校の教育についての意見や要望。

**【中学部】**

・とても満足しています。  
 ・いつも活発な活動をしてくれるので、毎晩しっかり眠ってくれます。様々なアプローチをしていただいて、成長を促していると感じています。ありがとうございます。  
 ・中学部は時間毎に受け持つ担当が違うので、多少不安がありましたが、しっかりと連携が取れていて、担任から細かく一日の様子を伝えてもらえるので、安心してあずけることができます。感謝しています。  
 ・担任の先生は、子どもの将来のことを考え、教えてくださるので、とても感謝しています。子どもの意見を認めながら、特にやる気が少なくなったり、怖がって迷っている時は、前に進んでいけるように励まし、ほめてくれることで、いろいろな経験をつむことができ、とても安心して見ていることができます。学校生活の中で、これからもいろいろなことが経験できることを願います。

**【高等部】**

・進路についての情報や本人の適応能力を明確に知りたい。指導よろしくをお願いします。  
 ・普段は訪問なので行けるときに行く（スクーリング）ですが、週に1～2回行くと、ろうかから先生と子どもたちの元気な声が聞こえてきたり、教室からも先生同士の会話や笑い声に和んできます。他の学校（息子の中学）は、普通校なのでムリかもしれませんが、この様な明るく楽しい学校ならいいのと思います。また、教頭先生や校長先生にもいつも声をかけてくださり、お話ができること、とてもありがたく思います。学校、先生方が「いつでも来てください」が、よく伝わります。なので寒さに負けず「今日もこれから学校に行きますよ～！！」オー！

その他、気づいた点など。

**【小学部】**

・PTA活動が平日の午前中にあることが多いため、ほとんど活動に参加することができず申し訳なく思っています。  
 ・まだ小1で自家用車で登校しているため、スクールバスや進路の件などよくわかりませんが、登校した時の先生方のニコニコの対応や明るい挨拶、児童生徒に関わっている様子を見ると、ほっこりした気持ちになりうれしくなります。

★台風や緊急時にはメールでお知らせした方がいいと思います。

⇒ご指摘ありがとうございます。本校としてもメール活用の必要性を認識しております。見通しとして、次年度4月から学校メール開始できるよう取り組んでいるところです。

★プールの授業で感じたことだが、更衣室が小便臭くきたなく感じた。

⇒毎年、全職員で分担して清掃行っていたところですが、ご指摘のあったことを関係職員と共有し丁寧に清掃するよう心がけていきたいと思えます。

★校外学習時バスにも乗ったが、運転が多少荒いかなと感じた。

⇒不安な気持ちにさせて深くお詫びいたします。このことについては、速やかに学校管理の立場から関係職員等へ事実確認と口頭注意を行いました。今後も児童生徒の安心安全を第一に努めて参ります。

★運動会が兄妹と重なってしまい、本人にとっても悲しい思いをさせてしまいました。重ならないよう調整してほしい。

⇒本校では児童生徒の実態から、気候や感染症流行期間、年間行事計画等を総合的に判断し大きな行事については慎重に設定しております。また、本校の通学区域が広範囲にあることから、特定の市町村立学校や幼稚園等と行事が重ならないように計画することは難しいことをご理解いただけたら幸いです。

★修学旅行だったり、宿泊だったりこの1～3年前から訪問は最初から行けないとの事決めつけている。学校は明らかに差別させていると思うと感じている母たちは多くいる。

⇒不快な思いをさせたことに対しお詫びいたします。私たち教職員は、児童生徒一人一人の安心安全を第一に考え、学習指導を行っております。特に、泊を伴う学習は通常の教室での学習よりきめ細やかな手立てと配慮を必要と考えておりますので、訪問学級の児童生徒に対してはその子の体調の安定等を確認した上で、泊を伴わないスクーリングの形で集団に部分的に参加できるようにしておりますので、ご理解いただけたら幸いです。また、お子さんの体調が良くなりましたら、訪問教育から通学への変更を担任通して申し出ていただきますようよろしくお願いいたします。変更スケジュールに沿って対応いたします。

**【高等部】**

・子どもはすくすく成長し、先生方にも恵まれ、親としても安心して学校へ送り出すこと6年間、感謝です。鏡が丘特別支援学校に通わせて良かったと思います。これからも、児童生徒の教育、よろしく願い致します。家庭でも家庭教育がんばります。

## 〈 学校評価集計結果 事務現業部 〉

◎：達成できている   ○：ほぼ達成できている   △：あまり達成できていない   ×：達成できていない   ?：わからない

事務現業職員：15名（回収率100%）

|             |                | 学校の教育目標      |                                        |                                          | 評価    |       |       |       |       |
|-------------|----------------|--------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 評価項目        |                |              |                                        | 評価の観点                                    | ◎     | ○     | △     | ×     | ?     |
| 学校運営        | 1<br>組織運営      | 1            | 教育目標達成                                 | 1_教育目標達成に向けて、職員が共通理解し意欲的に取り組んでいますか。      | 13.3% | 73.3% | 0.0%  | 0.0%  | 13.3% |
|             |                | 2            | 校務分掌                                   | 2_機能的な学校運営ができるよう、各分掌で業務の推進ができていますか。      | 13.3% | 66.7% | 6.7%  | 0.0%  | 13.3% |
|             |                | 3            | 職員会議                                   | 3_情報の共有化や校長の意思伝達が、確実にできていますか。            | 6.7%  | 66.7% | 0.0%  | 0.0%  | 26.7% |
|             |                | 4            | 危機管理体制の整備                              | 4_危機管理に対して、教職員の協働体制が整備され、効率よく実践されていますか。  | 13.3% | 66.7% | 0.0%  | 0.0%  | 20.0% |
|             |                | 5            | 施設設備の管理・点検                             | 5_校舎の安全点検がなされ、施設の維持・管理に努めていますか。          | 6.7%  | 86.7% | 6.7%  | 0.0%  | 0.0%  |
|             |                | 6            | 環境美化                                   | 6_全職員協力のもと、計画的な清掃活動及び美化活動が適切に実践されていますか。  | 13.3% | 66.7% | 20.0% | 0.0%  | 0.0%  |
|             |                | 7            | 学校行事                                   | 7_全職員共通理解のもと、学校行事の推進と充実が図れましたか。          | 20.0% | 66.7% | 0.0%  | 0.0%  | 13.3% |
|             | 2<br>開かれた学校づくり | 8            | 家庭・地域・関係機関への情報発信                       | 8_ホームページの更新・通知文書を通して、学校の情報発信をしていますか。     | 6.7%  | 53.3% | 0.0%  | 0.0%  | 40.0% |
|             |                | 9            | 地域や関係機関と連携した安全な学校づくり                   | 9_地域や近隣校及び関係機関と連携して、不審者情報等の共有がされていますか。   | 6.7%  | 53.3% | 6.7%  | 0.0%  | 33.3% |
|             | 3<br>教職員の資質向上  | 10           | 実践的指導力及び専門性の向上                         | 10_各自が研修や研鑽に励み職員相互の協力のもと、実践力や専門性が図られている。 | 20.0% | 53.3% | 0.0%  | 0.0%  | 26.7% |
|             |                | 11           | 計画的な研修の実施                              | 11_校内研修・校外各種研修が計画的に取り組まれていますか。           | 26.7% | 33.3% | 6.7%  | 0.0%  | 33.3% |
| 分掌事務        | 4<br>事務分掌      | 12           | 業務の処理                                  | 12_業務の処理の正確性、計画性は図られましたか。                | 6.7%  | 80.0% | 6.7%  | 0.0%  | 6.7%  |
|             |                | 13           | 目的意識                                   | 13_目的意識を持った業務ができましたか。                    | 26.7% | 66.7% | 0.0%  | 0.0%  | 6.7%  |
|             |                | 14           | 創意工夫                                   | 14_業務を遂行する中で創意工夫は図られましたか。                | 20.0% | 66.7% | 6.7%  | 0.0%  | 6.7%  |
|             |                | 15           | 業務遂行上の知識                               | 15_仕事を進める上で必要な知識や情報の習得はされましたか。           | 20.0% | 66.7% | 6.7%  | 0.0%  | 6.7%  |
|             |                | 16           | 協働体制                                   | 16_事務現業部全体で協働体制がとれていますか。                 | 26.7% | 60.0% | 6.7%  | 0.0%  | 6.7%  |
|             | 5<br>外部対応      | 17           | 接遇                                     | 17_来客、電話対応は適切に行えていますか。                   | 26.7% | 60.0% | 0.0%  | 0.0%  | 13.3% |
|             | 6<br>特別活動      | 18           | 学校行事                                   | 18_学校における諸行事に積極的に参加していますか。               | 13.3% | 53.3% | 13.3% | 0.0%  | 20.0% |
| 7<br>業務の情報化 | 19             | 校内LANの活用について | 19_個人情報やセキュリティーに留意して、情報の共有化に取り組んでいますか。 | 6.7%                                     | 53.3% | 0.0%  | 0.0%  | 40.0% |       |
| 評学<br>価校    | 8<br>学校評価      | 20           | 学校評価の意義・結果及び公開                         | 20_学校評価に取り組み、積極的にホームページ等で公開することができていますか。 | 0.0%  | 46.7% | 0.0%  | 6.7%  | 46.7% |
| 総計          |                |              |                                        |                                          | 14.7% | 62.0% | 4.3%  | 0.3%  | 18.7% |

### 【 意見 コ ー ナ ー 】

本校の教育について意見や要望を書いてください。

その他、気づいた点等を記入してください。

職種を問わず、施設整備、環境整備に協力する姿勢が良いと思う。

# 〈 学校評価集計結果 児童生徒 〉

(H28.12)

◎：よくあてはまる ○：ややあてはまる △：あまりあてはまらない ×：ぜんぜんあてはまらない ?：わからない

小学部：11名 中学部：11名 高等部：10名 (回収率：100% ※回答可能な児童生徒)

|           | アンケート項目 (こうもく)                                                                     | ◎            | ○            | △           | ×           | ?           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 1         | 学校に行くのが楽しい。                                                                        | 65.6%        | 31.3%        | 0.0%        | 0.0%        | 3.1%        |
| 2         | (小学部)文化祭・運動会・宿はく行事などの学校行事は、楽しみである。<br>(中・高等部)授業以外にも学校行事(文化祭・運動会・宿はく行事など)がじゅう実している。 | 87.5%        | 12.5%        | 0.0%        | 0.0%        | 0.0%        |
| 3         | (小学部)じどう会活動がさかんで楽しい。<br>(中・高等部)生徒会活動がさかんでじゅう実している。                                 | 75.0%        | 25.0%        | 0.0%        | 0.0%        | 0.0%        |
| 4         | 校しゃ内・外やトイレ等のせいそうはていねいできれいである。                                                      | 71.9%        | 25.0%        | 3.1%        | 0.0%        | 0.0%        |
| 5         | 先生や友だちはあいさつがよく、元気があってよい。                                                           | 90.6%        | 9.4%         | 0.0%        | 0.0%        | 0.0%        |
| 6         | 先生のことばづかいがていねいでよい。                                                                 | 81.3%        | 15.6%        | 3.1%        | 0.0%        | 0.0%        |
| 7         | 学校では、いじめやぼう力がない。                                                                   | 90.6%        | 6.3%         | 0.0%        | 0.0%        | 3.1%        |
| 8         | 給食はくふうがありえいようも考えられて、おいしい。                                                          | 84.4%        | 15.6%        | 0.0%        | 0.0%        | 0.0%        |
| 9         | (小学部)じゅぎょうでは、実けんや物づくりなど体けん学習がたくさんある。<br>(中・高)授業(じゅぎょう)では、実験や物づくりなど体験学習がじゅう実している。   | 68.8%        | 25.0%        | 0.0%        | 0.0%        | 6.3%        |
| 10        | 授業で自分の考えをまとめたり、発表することがよくある。                                                        | 71.9%        | 28.1%        | 0.0%        | 0.0%        | 0.0%        |
| 11        | 先生は、教え方をいろいろくふうしている。                                                               | 87.5%        | 6.3%         | 0.0%        | 0.0%        | 6.3%        |
| 12        | 先生は、授業でわからないことをていねいに教えてくれる。                                                        | 71.9%        | 25.0%        | 0.0%        | 0.0%        | 3.1%        |
| 13        | 授業では、パソコンをよく使っている。                                                                 | 31.3%        | 46.9%        | 15.6%       | 6.3%        | 0.0%        |
| 14        | 先生は、よくほめてくれる。                                                                      | 59.4%        | 37.5%        | 0.0%        | 0.0%        | 3.1%        |
| 15        | 担任(たんになん)の先生の他にも、気軽に相談や話のできる先生がいる。                                                 | 68.8%        | 25.0%        | 3.1%        | 0.0%        | 3.1%        |
| 16        | 先生は、わたしたちのしょう来のことなどについてよく考えてくれる。                                                   | 68.8%        | 15.6%        | 12.5%       | 0.0%        | 3.1%        |
| 17        | (小学部)そう合てきな学習の時間は楽しみである。<br>(中・高)総合的な学習の時間では集だん生活での思いやりや、なかま作りについて考えるき会有りじゅう実している。 | 71.9%        | 18.8%        | 9.4%        | 0.0%        | 0.0%        |
| 18        | 先生は、命の大切さや社会のルールについて教えてくれる。                                                        | 81.3%        | 18.8%        | 0.0%        | 0.0%        | 0.0%        |
| 19        | 地しんや火事のときはどうすればよいか、よく知らされている。                                                      | 68.8%        | 18.8%        | 9.4%        | 0.0%        | 3.1%        |
| 20        | 地いきに出ての学習や、他校と交流するきかいはあり、内ようもじゅう実している。                                             | 71.9%        | 18.8%        | 0.0%        | 3.1%        | 6.3%        |
| <b>総計</b> |                                                                                    | <b>73.4%</b> | <b>21.3%</b> | <b>2.8%</b> | <b>0.5%</b> | <b>2.0%</b> |

○ 学校で、こうすればいいとおもったこと (アイデア)。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【小学部】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネットがあつたらいいと思います。学校が楽しすぎます。</li> <li>・学校の玄関や廊下に飾り付けて、にぎやかな学校にした方がいい。</li> <li>・楽しい学校にした方がいい。</li> <li>・算数は簡単のしてください。</li> <li>・学校が楽しすぎます～。</li> <li>・学校がちょつと楽しい。</li> </ul> <p>【中学部】・みんなが笑顔でいられるようにする。</p> <p>【高等部】・他校ともっと交流したい。</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|